

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)
2025-2026 учебный год
7-8 класс
Задания

ЗАДАНИЕ 1

Прочитайте фрагмент литературного произведения

«- А я, - упрямо сказал ..., - всё-таки предпочитаю мозги: когда нет мозгов, сердце ни к чему.

- Ну, а мне нужно сердце! – возразил ... Дровосек. – Мозги не делают человека счастливым, а счастье – лучшее, что есть на земле».

Напишите:

1. Название и автора литературного произведения
2. Имена главных героев
3. В каких жанрах представлен данный сюжет? (от 1-5)
4. Подберите свой жанр для воплощения этого сюжета, объясните выбор
5. Какие средства художественной выразительности будут использованы в вашем произведении?
6. В чём мудрость этого произведения?

ЗАДАНИЕ 2

Прочтите текст

Современная скульптурная композиция Асии Миннуллиной была установлена в 2011 году в центре Казани. Она стала символом татарского фольклора. Скульптура посвящена персонажу известной татарской сказки. Уникальность памятника в его популярности среди туристов и горожан. На скульптуре внимательный зритель найдёт и прочтёт интересные народные поговорки:

«Где сила не может, там ум поможет»

«Дружба крепка не лестью, а правдой и честью»

«Где смелость, там и победа»

Напишите:

1. По мотивам какого литературного произведения создана скульптура?
2. Как героев представил автор скульптуры? Опишите
3. Признаки современной скульптуры (от 1-3)
4. Для чего автор использует поговорки?
5. В чём мудрость высказывания? «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью»
6. Где ещё в музыке и изобразительном искусстве встречается данный сюжет?

**Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)
2025-2026 учебный год
7-8 класс
Задания**

ЗАДАНИЕ 3

Рассмотрите изображения, выполните задания.

Напишите:

1. К какому виду искусства относится изображение №1?
2. Кто изображён на иллюстрации №1?
3. Признаки сказочного персонажа (от 1-3)
4. Какие черты характера сказочного героя подчеркнул художник?
5. Цветовые ассоциации для данного героя
6. Какие детали можно добавить в изображение героя?
7. Что объединяет иллюстрации №1 и №2?
8. Какой композитор изображён на иллюстрации №2?
9. Какие оркестровые тембры подходят для музыкального портрета сказочного образа?
10. Какие средства музыкальной выразительности важны для изображения этого героя?
11. В чём ценность фольклорных традиций?

ЗАДАНИЕ 4

Задание выполняется по иллюстративному ряду.

На иллюстрациях представлены орнаменты.

Напишите:

1. Какие виды орнаментов представлены?
2. Особенности построения каждого орнамента
3. Найдите лишний орнамент, поясните ответ
4. Нарисуйте комбинированный (смешанный) орнамент

ЗАДАНИЕ 5

Задание выполняется по иллюстративному ряду.

Напишите:

1. Название картин
2. Распределите иллюстрации по жанрам, дайте название каждой группе
3. Что объединяет все изображения?
4. Какая картина дополнит этот иллюстративный ряд? Кто её автор?

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)
2025-2026 учебный год
7-8 класс
Задания

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 6

Вы приглашаете друга на балетный спектакль. Он не знаком с этой постановкой. Создайте для друга программку-путеводитель, которая поможет ему ориентироваться в мире балетного искусства. Заполните таблицу. Приветствуется творческий подход.

1. Название программки-путеводителя
2. Название балета
3. Автор музыки
4. Автор либретто
5. Как называется режиссёр балетного спектакля?
6. Как называется оркестровое вступление к балету?
7. Как звучит музыка балета?
8. Роль музыки в балете
9. Какие балетные термины вы знаете (от 1-5)
10. О чём рассказывает балет?
11. События какой эпохи он представляет?
12. Кто является главными героями?
13. Опишите характеры героев
14. Напишите имена исполнителей балетных партий
15. Нарисуйте атрибуты балетного спектакля (от 1-5)